

ESCUELA PREPARATORIA ESTATAL N° 6, ALIANZA DE CAMIONEROS

CLAVE 31EBH0033X CALLE 64 No. 602 A ENTRE 75 Y 77 TEL. 933 24 11
 HORARIO DE 7:00 A 2:30 HORAS DE LUNES A VIERNES, MÉRIDA, YUC. MÉX.

ASIGNATURA: Introducción a las doctrinas filosóficas	LISTA DE COTEJO Bloque3. Criterio 1	Evidencia: <u>Texto reflexivo sobre un análisis del pensamiento filosófico de un filósofo mexicano y una mujer filósofa.</u> Valor: 60 puntos
GRADO y GRUPO:	FECHA:	

Elemento	Valor en pts.	Valor alcanzados	Observaciones
Entregan la revisión de la integradora en tiempo y forma cumpliendo con la entrega de lo solicitado en el apartado de contenido, así como su formato.	4		Sin lista de cotejo limpia y ordenada no será admitida la revisión.
La entrega final del proyecto es en tiempo y formato solicitado por el docente.	4		Sin lista de cotejo no será aceptado el trabajo. Leer directrices para la entrega final en la parte inferior de la lista de cotejo.
Formato de letra: <ul style="list-style-type: none"> • Times New Roman, 12. • Alineación justificada del texto • Interlineado 1.5. • Sangría de dos espacios en la primera línea • Títulos centrados en negritas. • Subtítulos alineados a la izquierda en negritas. • Márgenes 2.5. 	2		
Estructura: <ul style="list-style-type: none"> • Portada (Escuela, título del trabajo, nombre de los integrantes, grado, grupo, fecha de entrega) • Título de propia autoría • Introducción • Análisis de las ideas de un filósofo mexicano • Análisis de las ideas de una mujer filósofa • Reflexión final del equipo • Fuentes de consulta 	5		
Contenido			
Introducción: Presenta el trabajo elaborado, mencionando a los autores que emplearan en su texto, explicando las razones por el cual los eligieron (media cuartilla), citando alguna de sus obras de manera breve, así como alguna de sus ideas.	5		

Análisis de las ideas de un filósofo mexicano: Expresan las principales ideas de uno de los filósofos mexicanos de su elección, usando sus propias palabras (una cuartilla y media como mínimo).	10		
Análisis de las ideas de una mujer filósofa: Expresan las principales ideas de una de las mujeres filósofas de su elección, usando sus propias palabras (una cuartilla y media como mínimo).	10		
Opinión de cada uno de los integrantes del equipo: De manera individual, cada uno de los estudiantes expresan su opinión acerca de las ideas desarrolladas en el trabajo (si están de acuerdo o no. Media cuartilla por cada integrante del equipo).	10		
Conclusión: Cierran el tema con sus propias palabras, dando una reflexión sobre lo aprendido durante la realización del trabajo.	5		
Fuentes de consulta: Se apoyan en otras fuentes de información, además de la guía, ordenado alfabéticamente en formato APA, mínimo 5 fuentes de consulta.	5		
Total	60		

NOTA:

- Si entrega posterior a la hora y fecha establecida tendrá 20 pts. menos, en caso de entregar posterior a 24 hrs., el trabajo no tendrá valor.
- Al ser un trabajo en equipo, si alguno de los integrantes decide no trabajar o se muestra irresponsable con sus compañeros, perderá 10 pts. y para los demás integrantes que no comuniquen con anticipación la problemática, también tendrán la sanción de menos 10 pts. cada uno.
- *En caso de plagio parcial o total la puntuación de la integradora se pierde en su totalidad.
- *La lista de cotejo debe estar en el portafolio, en caso contrario perderá diez puntos.
- Trabajos que incurran en el infame “copia y pega” o plagio serán severamente penalizados. Todo fragmento de texto que el estudiante haya tomado de otras fuentes deberá ir entrecomillados y correctamente referenciados en el formato indicado.
- Al final del proyecto se colocarán todas las referencias que el alumno consultó para el trabajo, en formato APA.

Integrantes del equipo		Calificación			Firma de conformidad con el resultado	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Niveles de dominio	Preformal 0-59	Receptivo 60-69	Resolutivo 70-79	Autónomo 80-89	Estratégico 90-100	