

## 10.6

## Más vale prevenir...

“Y sólo una persona que haya sido discriminada sabe lo que eso representa y lo profundamente que hiera. La herida es diferente en cada persona y en cada persona deja una huella distinta”.  
Haruki Murakami

La escuela es un lugar donde convergen diversos pensamientos, ideologías, orientaciones, estilos y gustos. En algún punto, dos personas que tienen creencias totalmente opuestas se encuentran. Imagínate si en lugar de juzgarse, se reunieran y tuvieran una interesante charla sobre las cosas que más les gustan o si organizaran un encuentro donde todas y todos pudieran participar sin importar sus diferencias; Nuestras escuelas serían espacios aún más agradables y seguros. Está demostrado que la exclusión y la discriminación lastima, entonces ¿por qué no generar un ambiente más confortable?

**El reto es** diseñar acciones para prevenir la exclusión y la discriminación en tu escuela con el fin de ejercer acciones responsables y comprometidas en favor de la sociedad.

## Actividad 1.

- a. En equipos de cuatro integrantes, lean y reflexionen sobre el siguiente relato:

## UN FRAGMENTO DE LA MEMORIA ESCOLAR DE OLIVIA.

Cuando Elena llegó a vivir al barrio, todas la miramos como a un bicho raro: una extraña que usaba unas inmensas faldas pasadas de moda. ¡Qué anticuada! ¡Y exótica! –Decíamos– De seguro ni va a la escuela. Para nuestra sorpresa, cuando volvimos a clases, la encontramos sentada hasta el fondo del salón. La verdad es que con el uniforme no se veía tan mal. Tenía problemas para comunicarse debido a su dialecto. A nosotras eso nos daba igual, de todos modos, ¿de qué podíamos hablar con ella? Incluso nos burlábamos de ella, de su manera tan tosca de hablar español: *Ésta, segurito reprueba!*

Un día vi una película sobre un personaje que llegaba de otro planeta para vivir en un asilo; las personas lo maltrataban hasta que descubrieron que era extraordinario; a algunos incluso les cambió la vida... y entonces pensé en Elena. Le conté a mi mamá lo que pasaba y me insistió en que fuera a visitarla; con el pretexto de pedirle unos apuntes, fui. Su mamá y ella vestían igual. Me explicaron que la palabra dialecto no es correcta, por que es discriminatoria, que se dice LENGUA.

Convencí a mis amigas de hacer algo para difundir las lenguas diversas...

- b. Dialoguen y respondan lo siguiente:

- ¿Cómo imaginan que terminó esta historia?
- ¿Creen que Elena vivió discriminación?
- ¿Qué fue lo que hizo que Olivia reflexionara?
- ¿Qué clase de acciones podrían realizar Olivia y sus amigas para prevenir la exclusión o hacer frente a la discriminación en su escuela o salón de clases?



### Actividad 2.

A partir del relato, reflexionen sobre cómo habrían actuado ustedes ante una situación como la de Elena y Olivia. Discutan si han identificado prácticas de exclusión o discriminación en la escuela y propongan algunas acciones para erradicarlas.

**Sugerencia:** consideren que las acciones culturales, artísticas y deportivas, son un buen pretexto para la inclusión. Pueden rellenar un cuadro como el siguiente y conservarlo para hacer propuestas incluyentes en la escuela.

Práctica discriminatoria/ excluyente	Propuesta de acción incluyente
Ejemplo: No incluir a alguien al equipo por que habla otra lengua	Ejemplo:



### Reafirmo y ordeno

Las actitudes o acciones excluyentes y discriminatorias se fundamentan en la idea de que unas personas somos mejores o superiores que otras, según nuestro estatus, creencias, orientaciones o cultura; estas actitudes favorecen la desigualdad, vulneran y violentan a quienes las viven, incluso podemos ser nosotros mismos. Sin embargo, podemos generar cambios desde nuestros entornos inmediatos y prevenir la discriminación modificando nuestras actitudes o reforzando aquellos comportamientos que muestran respeto, aprecio y que son incluyentes; con nuestras acciones educamos, al asumirlas nos sumamos a una cadena humanitaria que puede hacernos mucho bien y modificar de manera positiva nuestra vida o la de alguien más.

### Para tu vida diaria

Presenta propuestas para realizar actividades de inclusión con tus compañeros, profesor, mesa directiva o sociedad de alumnos; también puedes involucrar a tu familia en alguna acción para promover la inclusión. Infórmate sobre material y acciones que publican las instituciones como el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED). Por ejemplo, puedes ver la serie de Canal 22 “Nosotros, los otros: el espejo de la discriminación” en Youtube.

### Concepto clave

#### Prevención.

Preparación anticipada para evitar comportamientos que dañen a las personas y/o las dejen fuera de las oportunidades que forman parte de sus derechos por el sólo hecho de ser personas.

### ¿Quieres saber más?

En las siguientes ligas encontrarás materiales, información, actividades y videos para promover la inclusión:

<https://www.amnesty.org/es/latest/education/2016/03/three-education-activities-for-young-people-to-challenge-discrimination/>

<https://www.youtube.com/watch?v=7VNGTGueuHU>

<https://www.youtube.com/watch?v=vWNqy007V8Q>