

Disciplina: Escolta de Bandera

Semestres: II, IV y VI.

Docente: Maestro Jesús Alberto Morales Garrido.

Classroom:

<https://classroom.google.com/c/NTg5OTcxNDI3Nzcz?cjc=qb3jrv7>

Nota: Es por medio del Classroom y la página escolar <https://www.pestatalac06yuc.com/> que se recibirán las tareas, por lo que se tienen que registrar.

Dentro del presente material se encontrará diferentes secuencias de ejercicio físico, se solicita al alumnado de la escolta de bandera que lo realice en casa, parque o el área que elija, y en la sesión presencial pueda realizarlos en conjunto con sus compañeras y compañeros de la disciplina. Se le sugiere realizarlo las veces que pueda de manera autónoma y no esperar asistir a la sesión para ejecutarlo, ya que como finalidad se busca la mejora del acondicionamiento físico, a través del desarrollo de las capacidades físicas.

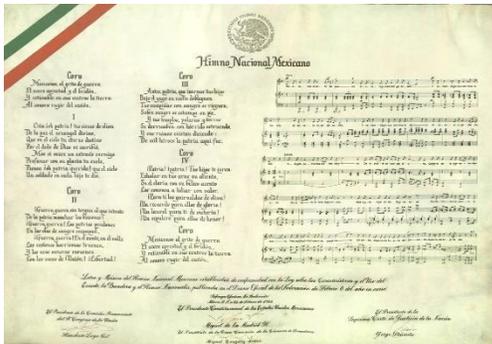


**Sensibilización:** Nos encontramos en un estilo de vida atípico en el cual aún continuamos regresando al estilo de vida que teníamos antes de la pandemia, salir con libertad para realizar alguna actividad física como antes acostumbramos. Es importante mencionarlo porque muchas y muchos adolescentes no tienen desarrollada correctamente las capacidades físicas, le han perdido el gusto por realizar la actividad física, se cansa más rápido que antes de pandemia, etc. Es por lo cual que en este material se propone realizar diversas actividades físicas para mantener un cuerpo sano y liberar el estrés que se pueda que generar en la vida cotidiana. Aunado a lo anterior se trabaja de manera fundamental el fomento de los valores cívicos y patrios.



Introducción a la escolta de bandera: “El Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales, son los símbolos patrios de los Estados Unidos Mexicanos. La presente Ley es de orden público y regula sus características, difusión, así como el uso del Escudo y de la Bandera, los honores a esta última y la ejecución del Himno.

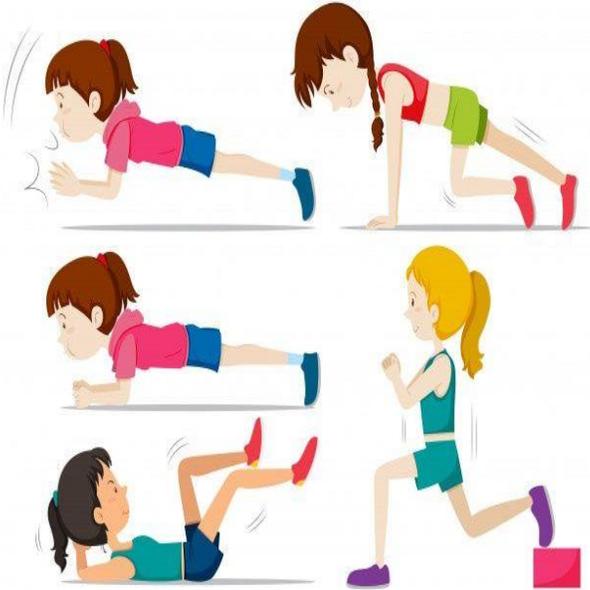
Partiendo del Manual de Instrucción de Orden Cerrado para el Ejército y Fuerza Aérea, se define que la escolta de bandera esta para proporcionar protección al lábaro patrio para realizar honores y participar en actos solemnes mexicanos; como lo son las ceremonias escolares que constituyen un medio valioso para la formación cívica de los alumnos. Reflejan la vida interna de la institución escolar. Son actos serios, solemnes, austeros. Propician y fortalecen las buenas relaciones entre la comunidad escolar. Planear



adecuadamente los números que integrarán la ceremonia. Organizar los recursos humanos y materiales que intervendrán en la ceremonia. Cuidar los aspectos estético y moral. Deben ser actos sencillos, emotivos, impregnados de espíritu cívico.



## Bloque uno: "El Acondicionamiento Físico"



Aprendizajes esperados:

Reflexionar sobre la importancia del acondicionamiento físico para la escolta y la vida cotidiana.

El alumnado podrá comprender la importancia de tener una buena una buena condición física para un mejor desempeño en la escolta de bandera y su vida cotidiana.

### LISTA DE COTEJO BLOQUE 1

<b>Disciplina:</b> _Escolta de bandera	<b>LISTA DE COTEJO:</b> Bloque -1	<b>Evidencia:</b> Investigación <b>Valor de la lista:</b> 100 puntos
<b>Semestre:</b> 2, 4 y 6	<b>FECHA:</b>	

ELEMENTO	VALOR ASIGNADO	Pts alcanzados	OBSERVACIONES
<b>Formato de entrega</b>			
Se entregará en tiempo y forma un proyecto integrador: En equipo de cinco personas. Realizan una presentación de power point de que es el acondicionamiento físico, beneficios de tener una buena condición física, ¿Cómo me ayuda en la escolta y mi vida cotidiana? realizan una conclusión personal sobre lo investigado.	20		Se les invita a realizar las actividades físicas que muestran en la sesión de manera autónoma.
<b>Contenido</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>La presentación debe contener mínimo 10 diapositivas.</li> <li>Imágenes <u>relacionadas al tema</u>.</li> <li>Debe contener una conclusión personal sobre el acondicionamiento físico; cada integrante del equipo</li> </ul>	30		



debe mencionar la importancia del para ella o el, según el caso.			
Al inicio de la presentación se debe anexar los siguientes datos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la escuela y escudo</li> <li>Nombre del trabajo (El Acondicionamiento Físico) y bloque al que pertenece.</li> <li>Nombre de los integrantes del equipo con el semestre y grupo que pertenece.</li> </ul>	10		Persona que no aparezca en la lista de integrantes no se podrá anear posteriormente y obtendrá calificación sobre el trabajo. No se puede entregar de manera individual.
<b>Participación y actitudes</b>			
Asiste y participa de manera activa en todas las sesiones.	40		
<b>Total</b>	<b>100</b>		

Integrantes del equipo	Firma de conformidad con el resultado
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



Bloque dos: Concurso de escoltas de bandera.

Aprendizajes esperados: Las y los integrantes de la escolta conocen y comprenden los elementos que conforman un concurso de escoltas de bandera.

### Lista de cotejo bloque 2

<b>Disciplina:</b> Escolta de Bandera	<b>LISTA DE COTEJO:</b> Bloque -2	<b>Evidencia:</b> Podcast <b>Valor:</b> 100 puntos
<b>GRADO y GRUPO:</b> 1 2 3	<b>FECHA:</b> SE AVISARÁ EN TIEMPO Y FORMA.	

ELEMENTO	VALOR ASIGNADO	Pts alcanzados	OBSERVACIONES
<b>Formato de entrega</b>			
Se entregará en <b>tiempo y forma</b> el proyecto integrador: En equipo de cinco personas realizan podcast en donde los integrantes hablarán acerca de lo que se califica en un concurso y cuáles son sus puntos de vistas, pueden platicar sobre anécdotas de concurso en los que hayan estado o de lo que les llamo la atención de los videos e información investigada.	15		Se les invita a realizar las actividades físicas que muestran en la sesión de manera autónoma.
<b>Contenido</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>El podcast debe durar entre 7 y 10 minutos</li> <li>El tema a trabajar será el concurso de escolta.</li> <li>Al terminar de hablar del tema y antes de terminar, deberán responder de manera breve las siguientes preguntas: ¿Cómo se sintieron al elaborar el podcast? ¿Por qué están en la escolta</li> </ul>	25		



de bandera? ¿Qué es lo que más le gusta de la escolta de bandera?			
Al inicio del podcast deberán presentarse, ya sea que cada integrante se presente o uno solo presente a todo el equipo. Los datos que deben de incluir en al inicio son los habituales: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la escuela y escudo (en caso de ponerle video).</li> <li>Nombre del trabajo y bloque al que pertenezca.</li> <li>Nombre de cada integrante, así como su grado y grupo.</li> </ul>	10		
<b>Edición y Formato</b>			
El trabajo de estar editado, de tal manera que pueda escuchar con claridad lo que dicen. El formato que debe llevar el proyecto integrador del segundo bloque debe ser compatible tanto para celular como para computadora. En caso de estar muy pesado y no poder compartirlo, podrán mandar el link.	25		
<b>Participación y actitudes</b>			
Asiste y participa de manera activa en todas las sesiones.	25		
<b>Total</b>	<b>100</b>		

<b>Integrantes del equipo</b>	<b>Firma de conformidad con el resultado</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



### Bloque 3: Elaboración de un concurso de escolta

Aprendizajes esperados: el alumnado comprende y ejecuta, un concurso de escolta.

escolta.

### Lista de Cotejo del Bloque tres

<b>Disciplina:</b> Escolta de bandera	<b>LISTA DE COTEJO:</b> Bloque –3	<b>Evidencia:</b> Video_ <b>Valor:</b> 100 puntos
<b>Semestre:</b> 2,4, Y 6	<b>FECHA:</b>	

ELEMENTO	VALOR ASIGNADO	Pts alcanzados	OBSERVACIONES
<b>Formato de entrega</b>			
Se entregará en <b>tiempo y forma</b> un proyecto integrador: En equipo de siete personas realizan un Video en el explican que es un video y cuáles son las partes que estructuran un concurso. Podrán asistir a algún concurso y grabar como se lleva a cabo un concurso o simularán un concurso y explicarán cada parte.	20		Se les invita a realizar las actividades físicas que muestran en la sesión de manera autónoma.
<b>Contenido</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>El video debe contener cada detalle que conforman un concurso.</li> <li>El video debe estar editado y eviten subirlo así como se graba, en donde no se entienda lo que grabaron.</li> </ul>	30		



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar lo que se está viendo en el vídeo.</li> <li>• Todos los integrantes deben salir en algún momento del video.</li> <li>• Debe contener una conclusión personal sobre lo que el trabajo realizado, esto por cada integrante del equipo.</li> </ul>			
Al inicio del video se debe anexar los siguientes datos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de la escuela y escudo</li> <li>• Nombre del trabajo (evidencia final) y bloque al que pertenezca.</li> <li>• Nombre de los integrantes del equipo con el semestre y grupo que pertenece.</li> </ul>	10		
<b>Participación y actitudes</b>			
Asiste y participa de manera activa en todas las sesiones.	40		
<b>Total</b>	<b>100</b>		

Integrantes del equipo	Firma de conformidad con el resultado
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	



### Estímulos:

Alumnado que presente una destacada habilidad tendrá el honor de participar en los homenajes escolares, en los desfiles y eventos donde participe la escuela.

### Apoyos en la red:

Aquí te presentamos unos links donde te podrás ayudar en la realización de los ejercicios.

<https://www.youtube.com/watch?v=wlyVEPJSTgo>

[https://www.youtube.com/watch?v=rdqIcoGy2\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=rdqIcoGy2_Y)

Elaboró:

Mtro. Jesús Alberto Morales Garrido

Correo: [morales.jesus@prepasoficiales.net](mailto:morales.jesus@prepasoficiales.net)

**Preparatoria Estatal Número 6  
“Alianza de Camioneros”**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR**  
**ESCUELA PREPARATORIA ESTATAL No. 6**  
**“ALIANZA DE CAMIONEROS”**

